**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu:**

**Pracownia Urządzeń Techniki Komputerowej**

**Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno -wychowawczej.
6. **PODSTAWOWE WYMAGANIA**

Na zajęciach z Pracowni Urządzeń Techniki Komputerowej korzystanie z podręcznika i zeszytu przedmiotowego jest dobrowolne.

Ocena semestralna (pół-roczna) i końcowo-roczna będzie wystawiana na podstawie cząstkowych ocen uzyskanych z:

1. wykonywania ćwiczeń praktycznych na zajęciach lekcyjnych
2. kartkówek – obowiązujący materiał to 3 ostatnie tematy lekcyjne
3. sprawdzianów pisemnych – obowiązujący materiał to ostatni dział tematyczny
4. referatów i prac własnych – zakres materiału i forma pracy będzie ustalana z uczniem indywidualnie

Każdy uczeń powinien w jednym semestrze roku szkolnego uzyskać przynajmniej jedną ocenę cząstkową wymienioną w punktach 1-4.

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej
* Nie potrafi wykonać zadań i ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności
* Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć
* Nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu
* Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej
* potrafi rozwiązać niektóre proste zadania
* potrafi wykonać najprostsze ćwiczenia
* zna podstawowe pojęcia, które zostały przekazane i podyktowane do zeszytu
* wykazuje niewielkie postępy w zdobywaniu wiadomości i umiejętności
* nie rozumie omawianych problemów

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy
* opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim
* stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela
* zna podstawowe pojęcia, które zostały przekazane i podyktowane do zeszytu, oraz wskazuje związki pomiędzy nimi
* potrafi wykonać ćwiczenia o średnim stopniu trudności

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki
* chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach
* w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej
* rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi)
* zna w znacznej większości materiał podany na lekcji
* posiada umiejętność posługiwania się językiem technicznym

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach
* bezbłędnie rozwiązuje zadania i ćwiczenia praktyczne
* opanował wszystkie umiejętności i wiedzę z podstawy programowej
* samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu
* wykazuje się umiejętnością posługiwania się czasopismami i literaturą pomocniczą dotyczącą przedmiotu

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry oraz dodatkowo:
* inicjuje samodzielnie projekty i przewodniczy im
* ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami
* poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych
* startuje w konkursach i olimpiadach
* z własnej inicjatywy pomaga innym
1. **METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

**Formy aktywności podlegające ocenianiu**

* praca pisemna papierowa i na komputerze
* praca w grupie, ćwiczenia praktyczne
* sprawdziany pisemne i praktyczne
* praca projektowa
* praca domowa
* praca własna i pozalekcyjna - konkursy, olimpiady, koła zainteresowań, referaty, projekty, multimedia

**Tryb oceniania**

Uczeń w każdym semestrze roku szkolnego powinien uzyskać przynajmniej jedną ocenę z następujących form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

* ćwiczenia praktyczne
* kartkówka
* sprawdzian pisemny
* praca własna
1. Ćwiczenia praktyczne uczeń wykonuje na bieżąco na zajęciach lekcyjnych. Ocenie podlega efekt końcowy i sposób wykonania zadania.
2. Kartkówka to krótka praca pisemna obejmująca 3 ostatnie tematy lekcji. Nie musi być zapowiedziana wcześniej przez nauczyciela.
3. Sprawdzian pisemny może mieć formę papierową lub komputerową. Musi zostać zapowiedziany przez nauczyciela przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmuje materiał z całego bieżącego działu. Jeżeli sprawdzianem pisemnym jest test komputerowy jednokrotnego wyboru, to kryteria oceniania są następujące:
* stopień niedostateczny – uczeń otrzymał mniej niż 33% możliwych do uzyskania punktów
* stopień dopuszczający – uczeń otrzymał 35-49% możliwych do uzyskania punktów
* stopień dostateczny – uczeń otrzymał 50-69% możliwych do uzyskania punktów
* stopień dobry – uczeń otrzymał 70-89% możliwych do uzyskania punktów
* stopień bardzo dobry – uczeń otrzymał 90-100% możliwych do uzyskania punktów

Uczeń dodatkowo może uzyskać ocenę cząstkową za bieżącą aktywność na zajęciach lekcyjnych.

**Warunki poprawiania ocen**

Chęć poprawy oceny za bieżące ćwiczenia praktyczne uczeń powinien zgłosić nauczycielowi po wystawieniu oceny. Poprawa oceny następujące poprzez wykonanie zadania o podobnej treści w terminie ustalonym przez nauczyciela. Do dziennika zostaje wpisana zarówno pierwsza jak i poprawiona ocena.

Oceny za kartkówki pisemne nie podlegają poprawie.

Ocenę za sprawdzian pisemny uczeń może poprawić indywidualnie poprzez ustalenie z nauczycielem terminu poprawy – maksymalnie do 2 tygodni od daty sprawdzianu. Do dziennika zostaje wpisana zarówno pierwsza jak i poprawiona ocena.

Ocena za prace własne, referaty, projekty i aktywność na zajęciach nie podlega poprawie.

1. **ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO**
2. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
3. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
4. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcowo-rocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.